

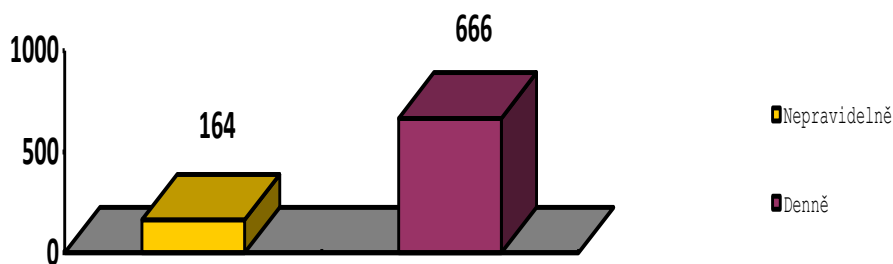


Vyhodnocení dotazníkového šetření k distanční výuce v době uzavření škol z důvodu epidemie COVID-19

Vážení rodiče,

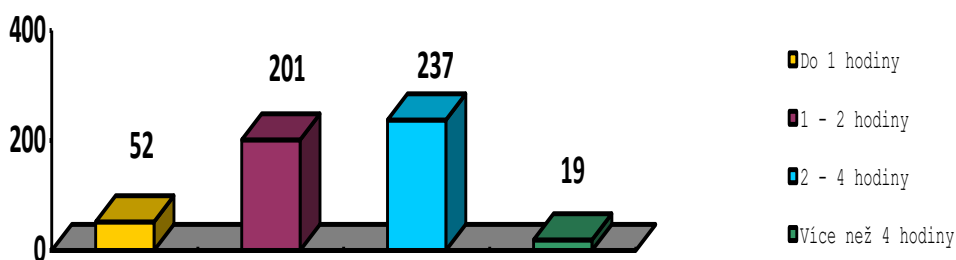
předem bychom vám chtěli poděkovat za vyplnění dotazníku, na který odpovědělo **830** respondentů. Dotazovaní se vyjadřovali k níže popsaným otázkám. Výsledky jejich odpovědí jsou znázorněny v grafech.

1) Dítě se zapojovalo do distanční výuky:

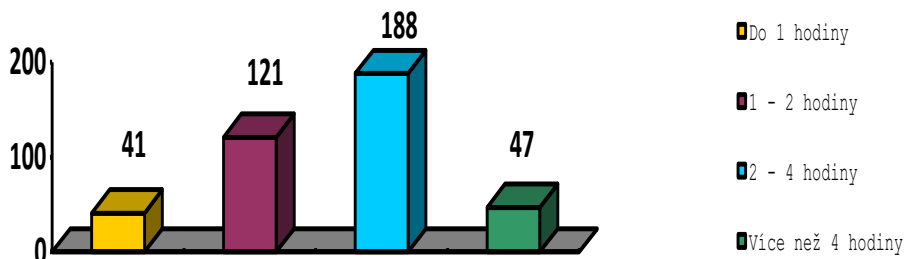


2) Kolik času denně (průměrně) dítě strávilo distanční výukou?

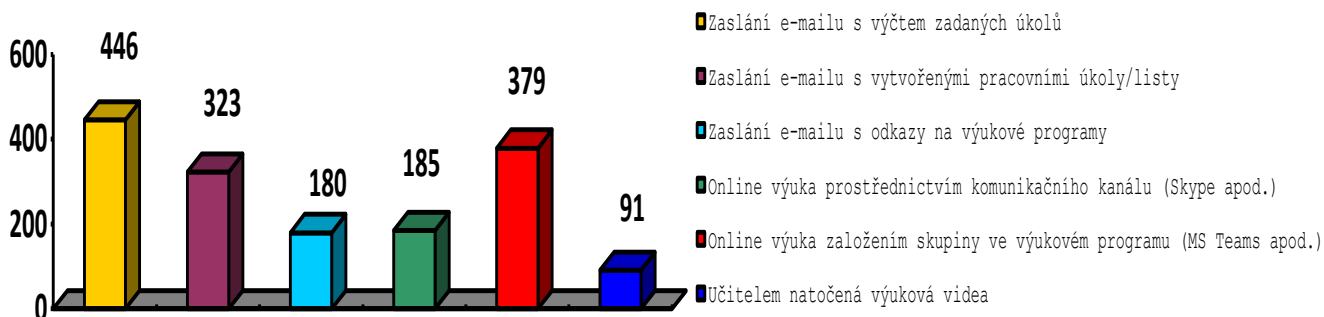
1. Stupeň



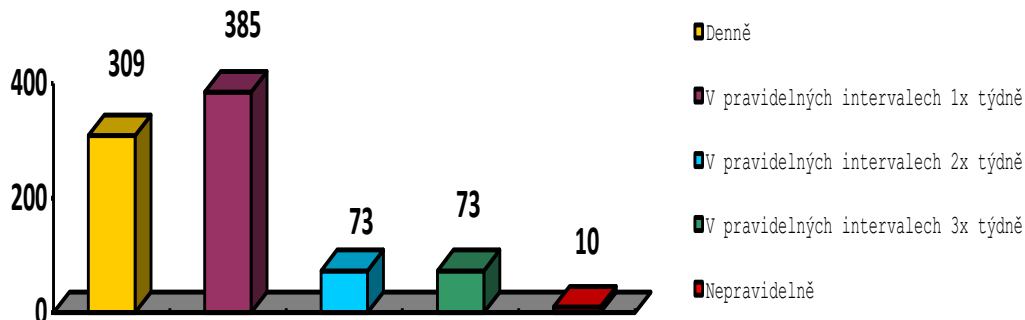
2. Stupeň



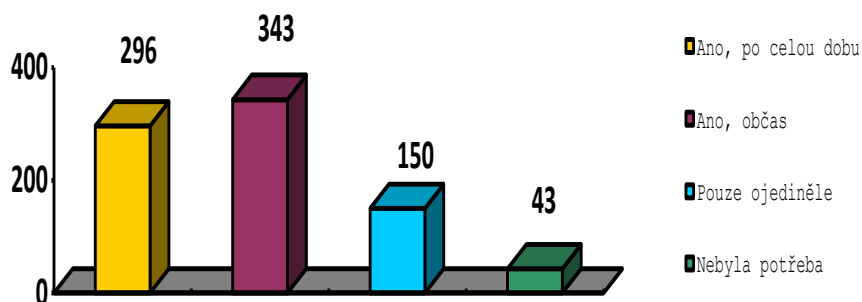
3) Jaká forma realizace distanční výuky vám nejvíce vyhovovala?



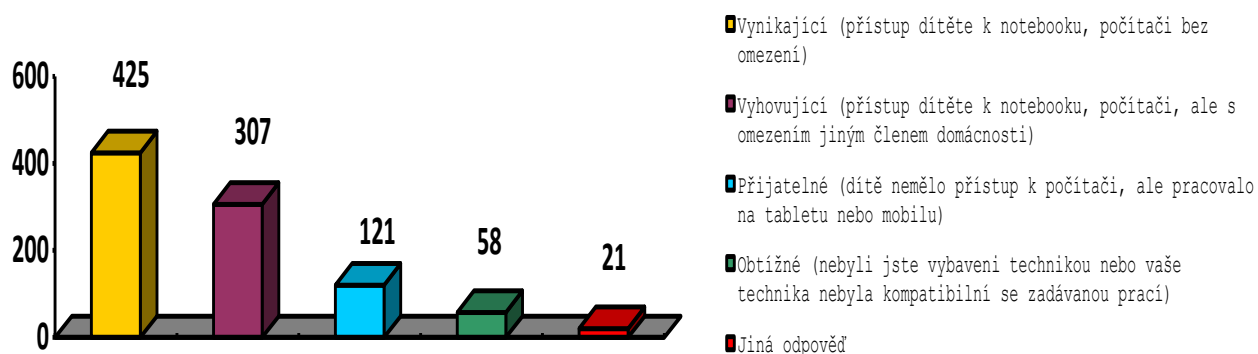
4) Jaká frekvence výuky/zasílání podkladů a úkolů je pro vás nejvíce vyhovující?



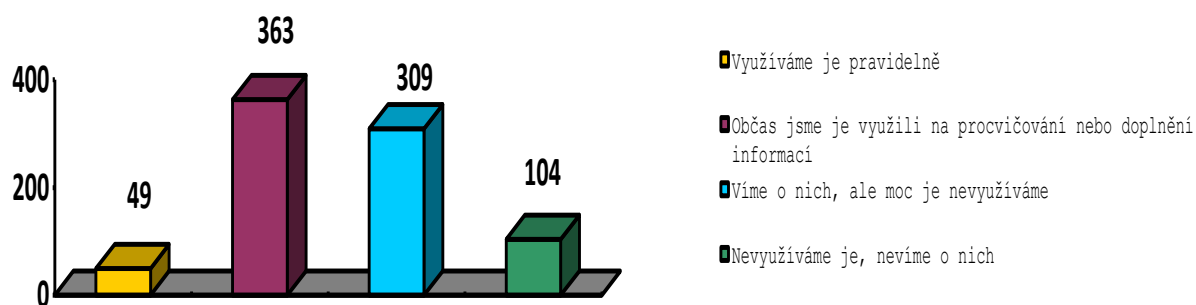
5) Byla vaše asistence (rodiče) při plnění úkolů nutná?



6) Vaše technické podmínky pro distanční výuku byly:



7) Využili jste vy sami i jiné formy distanční výuky (např. Scio, Učitelka, Proškoly, aj.)?



Závěrečné shrnutí výsledků dotazníku:

- Naprostá většina žáků se do distanční výuky zapojovala denně.
- Převážná část rodičů s dětmi napříč oběma stupni vzdělání se s plněním domácí výuky vešla do rozmezí 1-4 hodin denně.
- Dle zadaných odpovědí i doplňkových vyjádření rodičům s žáky nejvíce vyhovuje distanční výuka realizovaná formou koordinované on-line výuky ve výukovém programu v kombinaci se zasíláním e-mailů se zadanými úkoly nebo vypracovanými pracovními listy.
- V otázce frekvence výuky a zasílání podkladů s úkoly respondenti shledávají jako nejvíce vyhovující pravidelný interval 1x týdně nebo denní, popř. jejich kombinaci.
- Asistence rodičů žákům byla při výuce jednoznačně potřebná, a to občas nebo u mladších dětí po celou dobu.
- Technické podmínky rodin pro domácí výuku jsou vesměs vynikající nebo vyhovující.
- Respondenti jen málo využívají dobrovolně dostupné vzdělávací platformy, a pokud ano, tak hlavně k procvičování učiva nebo doplnění informací, nikoliv k samotnému osvojování nové látky.